

«РАССМОТРЕНО»
педагогическим советом школы
протокол № 2 от 30.08.2022



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Литвиновская СОШ
Н.Г. Суховеева
Приказ № 155 от 31.08.2022

МБОУ ЛИТВИНОВСКАЯ СОШ

**Программа профилактики учебной неуспешности
на 2022-2023 учебный год**

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа профилактики учебной неуспешности в МБОУ Литвиновская СОШ
Основные разработчики	МБОУ Литвиновская СОШ
Исполнители	МБОУ Литвиновская СОШ
Цели Программы	1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов 2) Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
Основные задачи Программы	• создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов • обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося • выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования • обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности • обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) • обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах
Сроки реализации	2022-2023 учебный год

**Основные
показатели
Программы
(ожидаемые
результаты)**

- доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0%
- доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100%
- доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%

**Перечень
разделов
Программы**

Раздел I. Паспорт Программы

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации.

Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Раздел V. Заключительные положения

Приложение («дорожная карта»)

**Ожидаемые
результаты
реализации
Программы.**

- сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов;
- повышение качества образовательных результатов;
- снижение уровня учебной неуспешности.

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях внедрения ФГОС третьего поколения.

В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 2,7 % (количество «отличников» увеличилось на 8 человек, успевающих на 4 и 5 – на 2 человека), а уровень обученности снизился на 0,8%. В прошлом учебном году 2 учащихся (1 и 4 классов) были оставлены на повторный курс обучения по заявлениям родителей и один (8 класс) переведен условно с академической задолженностью по русскому языку и математике

По результатам ОГЭ 2022 года, отмечается снижение качества обучения по математике, русскому языку, географии, информатике. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два последних года показывает снижение качества подготовки выпускников по математике профильного уровня.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2021-2022 учебного года показывает, что учителя-предметники не всегда осуществляют дифференцированный подход в обучении, мало времени уделяют развитию функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2021-2022 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало 2022-2023 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 5,8%.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

1. Координация и управление
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3. Методическое обеспечение
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
4. Мониторинг
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
5. Методы сбора информации
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности со стороны родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности
МБОУ Литвиновская СОШ на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
1. Организационные мероприятия				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Сентябрь 2022 г.	Суховеева Н.Г., директор МБОУ Литвиновская СОШ	Координатором программы назначена заместитель директора по УР Усачева Е.И.
1.2	Разработка Программы	Август-Сентябрь 2022	Суховеева Н.Г., директор МБОУ Литвиновская СОШ	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы.	В течение года	Суховеева Н.Г., директор МБОУ Литвиновская СОШ, заместитель директора по УР Усачева Е.И.	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2023 г.	Суховеева Н.Г., директор МБОУ Литвиновская СОШ, заместитель директора по УР Усачева Е.И.	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности

2. Организационно-методическое сопровождение.

Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров

2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Июнь 2022 г.	Суховеева Н.Г., директор МБОУ Литвиновская СОШ, заместитель директора по УР Усачева Е.И.	Наличие объективной информации об уровне профилактики и предупреждения учебной неуспешности
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	В конце учебной четверти, года	заместитель директора по УР Усачева Е.И., руководители ШМО	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и определены направления для устранения выявленных проблем. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности
2.3	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	В течение учебного года	заместитель директора по УР Усачева Е.И.	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.
2.4	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Август 2022 г.	заместитель директора по УР Усачева Е.И.,	В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности

2.5	Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта. Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/представление опыта работы в рамках ШМО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования)	В течение года	заместитель директора по УР Усачева Е.И., руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неупешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.
2.6	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неупешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)	Сентябрь – октябрь 2022	Руководители ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неупешности.
3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неупешности				
3.1	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неупешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неупешности в соответствии с причинами затруднений	В течение учебного года	заместитель директора по УР Усачева Е.И., педагог-психолог Воротынцева В.Н.	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неупешности

3.2	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	В течение учебного года	заместитель директора по УР Усачева Е.И., учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов
3.3	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)	В течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	заместитель директора по УР Усачева Е.И., учителя-предметники	Повышение качества образования
3.5	Диагностика функциональной грамотности	Декабрь 2022	Замдиректора по УР Усачева Е.И.,	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих

3.7	Административные контрольные срезы во 2-11 классах	В течение учебного года	учителя-предметники	риски учебной неуспешности Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных методов и технологий
3.7	Административные контрольные срезы во 2-11 классах	В течение учебного года		
4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.				
4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	педагог-психолог Воротынцева В.Н.	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка
4.2	Индивидуальное психологическое консультирование родителей по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	педагог-психолог Воротынцева В.Н.	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей